

**2020 AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO**

**DEL GENERAL MANUEL BELGRANO**

**EPET N° 2**

**CICLO BASICO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y  
CIUDADANA**

**CURSO: 3° DIVISIONES: 1°, 2° Y 3°**

**DOCENTES: Prof. Varas, Adriana**

**Prof. Guzmán, Rubén**

**Prof. Álvarez, Gloria**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**CICLO 2020**

# **2020 AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO**

## **DEL GENERAL MANUEL BELGRANO**

### **PROGRAMA DE EXAMEN**

#### **FORMACION ETICA Y CIUDADANA**

3º AÑO

##### **Unidad Nº 1 : La Reflexión Ética**

- \*Representaciones sociales en las acciones humanas, alcances y consecuencias éticas y políticas.
- \*Principios, consecuencias, virtudes y valores.
- \*La ética ciudadana basada en los Derechos Humanos.
- \* La justicia, la libertad, la responsabilidad, la igualdad, el poder y la autoridad en el tratamiento de situaciones de la historia argentina

##### **Unidad Nº 2: Los Derechos Humanos y los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes**

- \* Derechos Humanos .Holocausto y Terrorismo de Estado en nuestro país.
- \* Diferentes formas de defensa de los derechos humanos
- \*La dignidad humana, el concepto de Derechos Humanos, tortura, la desaparición forzada, la usurpación o cambio de identidad y la censura cultural, en distintos contextos.
- \*Derecho al trabajo: el gremialismo y las formas alternativas de organización laboral las empresas recuperadas, cooperativas y mutuales.
- \*Los derechos de los niños, adolescentes y jóvenes instancias de vulneración de los mismos, tales como: maltrato infantil, abuso sexual, trata de niños, niñas y adolescentes.

##### **Unidad Nº 3: Las Identidades y las Diversidades**

- \*Derecho a la identidad
- \*Diversidad sociocultural y desigualdad social y económica.
- \* Diversas formas de prejuicio, maltrato o discriminación en la dimensión socio histórica de los diferentes casos.
- \*Situaciones de igualdad o de falta de equidad de trato y de oportunidades

##### **Unidad Nº 4 .Ciudadanía Participativa**

- \*La escuela como espacio de participación, respeto y exigibilidad de los derechos,
- \*El reconocimiento y la valoración del derecho a la expresión a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación